

Propozycje ćwiczeń na percepcję wzrokową.

Ćwiczenia na percepcję wzrokową są niezbędne do prawidłowego rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Już trzylatki powinny uczyć się rozpoznawania barw i układać według wzoru proste budowle z klocków. Opanowanie umiejętności percepcyjnych jest warunkiem efektywnej nauki w szkole.



Percepcja wzrokowa i koordynacja wzrokowo-ruchowa – przykłady ćwiczeń

- ✓ dopasowywanie elementów do otworów „wkładanki” (można wykorzystać „wkładanki” kupione w sklepie, albo zrobić je wspólnie z dzieckiem, np. z ciastoliny/masy solnej, przy użyciu foremek do ciasta – wyciśnięte z foremki kształty odkładamy na tacę, zostawiamy ciastolinę/masę solną z otworami, następnie dopasowujemy kształty do odpowiednich otworów;
- ✓ rozcięcie i składanie w całość pociętych na części obrazków (można wykorzystać kartki pocztowe, plakaty z dziecięcych czasopism, kalendarze itp.). Liczbę elementów do złożenia należy dostosować do wieku i możliwości dziecka. Dodatkową korzyść przyniesie dziecku samodzielne rozcięcie obrazka wzdłuż narysowanej linii, a dopiero potem złożenie go w całość;
- ✓ składanie pociętych figur z papieru;
- ✓ nakładanie klocków na patyk pod kontrolą wzroku;
- ✓ nawlekanie guzików, koralików, makaronu na drucik czy sznurek;
- ✓ przypinanie klamerek do tektury (wspólnie z dzieckiem malujemy ściany kartonu, każdą na inny kolor, najlepiej w kolorze spinaczy/klamerek, jakie mamy w domu; następnie dziecko przypina spinacze do bielizny w kolorze czerwonym do ściany w takim samym kolorze; możemy

wprowadzić element matematyki – 3 spinacze czerwone, 2 spinacze żółte, o 1 spinacz zielony mniej niż suma spinaczy żółtych);

- ✓ zbieranie i wrzucanie drobnych elementów do pojemników (segregowanie guzików, kolorowej fasoli, makaronów – pamiętajmy o bezpieczeństwie podczas tej zabawy – dzieci lubią wkładać małe przedmioty do nosa, ucha);
- ✓ układanie sekwencji elementów według wzoru – można układać kasztany, żołądźcie, warzywa, owoce;
- ✓ wyszukiwanie elementów w krajobrazie podczas spaceru (np.: „widzisz żółty samochód?”, „widzisz czarnego pieska?” itp.);



*Dobrym ćwiczeniem na rozwijanie **percepcji wzrokowej** jest na przykład nawlekanie koralików na sznurek.*

Percepcja wzrokowa – gry i zabawy

- ✓ dobieranie jednakowych obrazków: np.: gry „Memo”, „Domino obrazkowe” (wspólnie z dzieckiem można wykonać domino, obrazki do gry typu memo; dziecko może samodzielnie pokolorować coś, co narysuje, następnie naklejać obrazek na przygotowaną tekturkę i element gry gotowy);
- ✓ wyszukiwanie na dużej planszy elementów prezentowanych na małych obrazkach (loteryjki obrazkowe);
- ✓ układanie puzzli według wzoru lub bez wzoru;
- ✓ zabawy typu „Co zniknęło?” z wykorzystaniem zabawek, obrazków (układamy 4-5 zabawek/obrazków na stole, prosimy dziecko o zamknięcie oczu, następnie chowamy jedną/dwie zabawki i prosimy dziecko, aby wskazało co zniknęło);
- ✓ zabawy typu „Co się zmieniło?” z wykorzystaniem zabawek, obrazków (układamy 4-5 zabawek/obrazków na stole, prosimy dziecko o zamknięcie oczu, następnie zmieniamy położenie

jednej/dwóch zabawek i prosimy dziecko, aby wskazało co się zmieniło); liczbę elementów dostosowujemy do możliwości dziecka;

- ✓ zabawy konstrukcyjne;
- ✓ zabawy z piłką: turlanie, toczenie piłek po dowolnie wybranej trasie, do drugiej osoby, po wyznaczonej trasie;



Wycinanie różnych form z papieru, układanie puzzli oraz rozmaite zabawy konstrukcyjne również wspomagają rozwój percepcji wzrokowo-ruchowej.